

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Красная Горка муниципального района
Нуримановский район Республики Башкортостан

Рассмотрено методическим объединением учителей физики, математики и информатики Протокол № 1 от «25» августа 2024 г	Согласовано: Зам. директора УВР: Р.М.Акузина 	Утвержден Директор школы: С.Р.Нуртдинов  Приказ №446-1 от «30» августа 2024 г
---	---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа блогерства»**

6,7,8,9,10 класс

Составитель программы: Якупова Алия Раисовна

с.Красная Горка

Пояснительная записка

*Блог – это история
мира за сутки.*

*Это история мира, в
котором мы живем,
и события, которые
интересуют нас
больше всего.*

Направленность программы – социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом требований:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития воспитанников.

Занятия в творческом объединении «Школа блогерства» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить воспитанникам свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Новизна программы.

Для ребят активных, любознательных блог станет своеобразным катализатором и генератором идей. А содержание блога – это жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Ребята смогут пополнить словарный запас и значительно расширить кругозор. У детей появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может положительно не сказаться на успеваемости по русскому языку и литературе.

Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед детьми открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Это, в конечном итоге, способствует художественно-творческому развитию детей.

Актуальность программы.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от детей требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Создание коллективного или личного блога позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри коллектива. Участие ребят в творческом объединении «Школа блогерства» поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Блог - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса ребёнка как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Блогер в школе» способствует совершенствованию умения воспитанников свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Отличительные особенности

Программа разработана на основе адаптирования к школьному возрасту ряда курсов, которые в разное время предлагались для обучения журналистов и работников СМИ.

Программа является модифицированной, созданной на основе результатов работы по обучению детей школьного возраста грамотному и безопасному обращению с компьютерными технологиями и социальными сетями и отвечающей требованиям современной жизни и учитывающей художественные потребности, а также возрастные особенности учащихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормами:

- Закон об образовании Российской Федерации;
- СанПин.

Программа является применением в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Программа «Школа блогерства» рассчитана на 1 год обучения (112 часов). Занятия проводятся один раз в неделю по 4 часа. Наполняемость группы 30 человек. Возраст обучающихся – 8-16 лет.

Формы обучения: групповая, очная.

Цель программы - раскрыть творческий потенциал воспитанников, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка посредством включения его в блогерскую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучить учащихся языку блогеров;
- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- сформировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить воспитанников с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- дать знания и умения по созданию интернет- ресурса;
- обучить навыкам совместной деятельности и диалогового общения.

Воспитательные:

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре общения, помочь усвоить культурные нормы при исполнении разного рода работ;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

Развивающие:

- развивать умения устного выступления;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать у учащихся социально активную позицию.

Принципы функционирования программы:

1. *Принцип продуктивности* – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются

достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.

2. *Принцип культурообразности* – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. *Принцип творческо - практической деятельности*, вариативность в рамках канона.
4. *Принцип коллективности* - воспитание у детей социально-значимых качеств, развитие их как членов общества.

Ожидаемые результаты:

- ✓ учащиеся должны уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию;
- ✓ применять полученные знания на практике;
- ✓ вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- ✓ построить устное сообщение на изучаемом языке;
- ✓ общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- ✓ самостоятельно готовить и размещать материалы в блоге.

Методы подачи нового материала

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации, устное изложение, беседа;
2. Наглядный – сопровождение рассказа презентацией, показ образцов работ;
3. Практический – обмен идеями, просмотр;
4. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

Приёмы организации работы:

- Решение проблемных ситуаций
- Ролевые игры
- Объяснение
- Тренинговые упражнения по развитию устной и письменной речи
- Разбор речевых ошибок
- Презентация
- Опрос

- Распределение обязанностей
- Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке страниц школьного блога
- Практическая работа с ПК, фотоаппаратом, диктофоном, петличкой, кольцевой лампой.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Школа блогерства» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки страниц блога;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности;

Предметные результаты изучения курса «Школа блогерства» отражают опыт воспитанников и в результате прохождения программы дети:

- познакомятся с основными терминами современных блогеров;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании страниц блога;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания страниц школьного блога;
- научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы;
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Календарно-тематическое планирование

	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Инструктаж по технике безопасности. История блогерства в России	4	3	1	
2	Словарь блогера. Тенденции развития блогосферы.	4	2	2	
3	Тренинг – командообразование. Построение команды.	4	1	3	
4	Технические основы работы в сети.	4	2	1	
5	Специфика различных соцсетей.	4	2	2	
6	ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп.	4	2	2	
7	Telegram – площадка с четкой целевой аудиторией	4	2	2	
8	Другие социальные сети как путь к славе и деньгам	4	2	2	
9	Блог на Rutube. Типичные ошибки при записи видео для блога.	4	2	2	
10	Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	4	2	2	
11	Beauty blog. Fashion blog.	4	1	3	
12	Кулинарный блог.	4	2	2	
13	Fitness blog. Travel blog.	4	2	2	
14	Правовые основы работы в сети.	4	2	2	
15	Работа с контентом. Дизайн блога.	4	1	3	
16	Работа с Photoshop. Работа с программой CapCut. Запись звука. Основы видеомонтажа. Работа с компьютерными программами видеомонтажа.	4	1	3	
17	Инструменты создания имиджа в сети	4	2	2	
18	Психологические основы работы в сети. Психология масс применительно к сети Интернет. Троллинг и антитроллинг.	4	2	2	
19	Основы персонального брендинга Блог публичной личности: свобода и ограничения	4	2	2	
20	Мастерство публичных выступлений.	4	1	3	

	Приёмы работы с видеокамерой. Основные правила видеосъёмки.			
21	Общение в блогах, решение конфликтов, границы открытости.	4	2	2
22	Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	4	2	2
23	Мастерство блогера: игра со словом. Быть зрителем ответственно. Художественное слово – как вид искусства.	4	2	2
24	Интервью. Виды и основные понятия. Методы сбора информации.	4	1	3
25	Строение сюжета. Телесценарий. Функции. Свойства и требования. Сценарный план. Знакомство с телесценарием, требованиями к его написанию. Создание сценарного плана. Разработка телесценария к блоку новостей	4	1	3
26	Работа с микрофоном перед камерой. Поведенческий аспект.	4	1	3
27	Операторское искусство. Основные правила работы оператора.	4	1	3
28	Итоговое занятие. Подведение итогов. Представление социальной сети.	4	-	4
	Всего часов	112	46	66

Список литературы

- Галина Афонина «Уроки развития речи» Москва 2020 г 175 стр.
- Александр Левин «краткий самоучитель работы на компьютере» 2019 г. 399 стр. Питер г.
- О.В. Узорова , Е.А. Нефедова Русский язык «правила и упражнения» 270 с.
- Электронные источники: *<http://dramateshka.ru>*